

Согласовано и рассмотрено
на заседании Управляющего совета
протокол № 8 от 29.05 2023 г.
Председатель Управляющего совета
Бедарева О.С. Бедарева

Утверждаю:
заведующий МБДОУ

«Детский сад №3 «Звездочка»
города Гурьевска»

Н.В. Ровенский



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида №3
«Звездочка» города Гурьевска», за 2022 год

Гурьевск, 2023

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие характеристики ДОО.....	3
1.2. Организация образовательной деятельности.....	6
1.3. Организация здоровьесберегающей деятельности.....	32
1.4. Структура управления.....	37
1.5. Кадровое обеспечение.....	37
1.6 Социальное партнерство.....	41
1.7 Финансовые ресурсы ДОО и их использование	54
Проблемы, планы и перспективы развития	55
Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3«Звездочка» города Гурьевска», подлежащей самообследованию 2022г.	57

1. Аналитическая часть

1.1. Общие характеристики ДОО

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №3 «Звездочка» города Гурьевска»
Год основания	1969
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Виды деятельности	Осуществляет следующие виды деятельности (в соответствии с кодами ОКВЭД): Основной вид деятельности 85.11 Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию)
Юридический адрес	652785, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный округ, г. Гурьевск, ул. Кирова,37
Телефон	8-384-63-5-40-67
E-mail	MDOU.det.cad3@yandex.ru
Сайт	https://zvezda3.kuz-edu.ru
Режим работы ДОО	5-дневная рабочая неделя, календарное время посещения – круглогодично; начало работы - 7.00, окончание работы - 19.00. В предпраздничные дни окончание работы - 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – нерабочие (выходные)
Заведующий	Ровенских Наталья Васильевна образование: высшее Педагогический стаж-26 лет, в должности заведующего -15 лет Почетный работник общего образования Российской Федерации

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Жукова Татьяна Александровна образование: высшее
Устав	Утвержден решением учредителя от 17.06.2020г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	12.12.2016г., № 16576
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	18.12.2018г., № ЛО-42-01-005666
Учредитель	муниципальное образование Гурьевский муниципальный округ. Функции и полномочия в соответствии с федеральными законами и нормативными правовыми актами осуществляет Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа Адрес учредителя: 652780, Российская Федерация, Кемеровская область, Гурьевский муниципальный округ, г. Гурьевск, ул. Ленина, 98.
Формы государственно общественного управления	Управляющий совет ДОО
Формы коллегиального управления	Общее собрание работников Педагогический совет Родительский комитет
Количество групп: 8 в том числе:	
<i>Подготовительная</i>	2
<i>Старшая</i>	1
<i>Средняя</i>	1
<i>Младшая</i>	3
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112
<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	112
<i>В режиме кратко временного пребывания (3-5 часов)</i>	0
Общая численность	21

воспитанников в возрасте до 3 лет	
Общая численность воспитанников возрасте от 3 до 8 лет	91
Численность воспитанников по группам:	
<i>1 младшая А</i>	11
<i>1 младшая Б</i>	6
<i>1 младшая В группа</i>	5
<i>2 младшая группа</i>	18
<i>средняя группа</i>	12
<i>1 старшая группа</i>	20
<i>1 подготовительная группа</i>	20
<i>2 подготовительная группа</i>	20
Соотношение воспитанников, приходящихся 1 взрослому	
<i>Воспитанники/ педагоги</i>	112/23
<i>Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал</i>	112/45
Количество детей, зарегистрированных в Журнале будущих воспитанников	
2022	56
Охват детей: воспитанники от 1 года до 3 лет за исключением воспитанников	38 %
Охват детей: воспитанники от 3 лет до 8 лет за исключением воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов	100 %
Охват детей: воспитанники 1 года до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды-100%	100 %

1.2. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание и организация образовательной деятельности на уровне дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования (ООПДО), разработанной и утвержденной ДОО, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

Требования к структуре, объему, условиям реализации результатам освоения ООП ДО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

ООП ДО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования,

реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

– обеспечение вариативности и разнообразия содержания ООП ДО и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ООП ДО направлена:

– на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

– на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

– социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной

литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре ООПДО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Содержание коррекционной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО направлено на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Организация коррекционной помощи воспитанникам, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: в учреждении работает ППК консилиум, основной целью которого является выявление отклонений в развитии дошкольников и своевременная помощь в коррекции речевых нарушений, создание условий для коррекционной работы с детьми. Проводится психолого – педагогическое обследование, и сопровождение детей, на которых составляются подробные карты их развития.

Педагогами родителям даются рекомендации по сопровождению дошкольников, проводится консультирование, тренинги, беседа, работа по запросам, оформляются папки–передвижки, информационные листы.

Система работы по коррекции речевых нарушений строится согласно программным рекомендациям Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. “Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР, а также “Программы обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи”. Каше Г.А., Филичевой Т.Б. Коррекционная работа прослеживается во всех направлениях педагогической работы с детьми. Тесное взаимодействие с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по ФИЗО выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку.

Система взаимодействия со специалистами ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" "отделение Гурьевского муниципального округа, включающая обмен опытом, способствовала определению единых требований к ведению документации уровню психического развития детей на определенных возрастных этапах, отработке индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

В ДОО создаются условия для благоприятного, положительного психоэмоционального климата, комфортного пребывания воспитанников, родителей. Обеспечено комплексное социально–психологическое сопровождение совместно со специалистами ДОО (психологом, социальным педагогом, тифлопедагогом) и ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Здоровье и развитие личности" "отделение Гурьевского муниципального округа, ведутся консультации для родителей, индивидуальная и групповая психодиагностическая и коррекционная работа, плодотворно функционирует ППк ДОО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

– ***Содержание образовательной деятельности*** построено на комплексно-тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

– организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе

организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

– образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов; самостоятельная деятельность детей;

– взаимодействие с семьей воспитанников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Организованная образовательная деятельность реализуется через систему комплексных, музыкальных и физкультурных занятий. В рамках каждого комплексного занятия определены различные виды детской деятельности, отражающие интеграцию образовательных областей в том или ином (необходимом для конкретного случая) сочетании. В целом комплекс представленных занятий охватывает содержание всех образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО. В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно-образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7

лет- не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывно-образовательной деятельности не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно-образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Продолжительность учебного года: с 01.09.2022г. – по 31.05.2023г.

В каникулярный период организованная образовательная деятельность не проводится, организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Уровень освоения воспитанниками ООПДО: 90.5%.

Достижения воспитанников: в учреждении созданы условия для развития творческих способностей воспитанников. Воспитанники детского сада активно участвуют и являются победителями конкурсных мероприятий различной направленности: всероссийские и международные дистанционные конкурсы и олимпиады. Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» в конкурсах различного уровня в 2022г.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» в конкурсах различного уровня в 2022г.

№	ФИ воспитанника, возраст	Уровень конкурса	Наименование	Место проведения	Результат (какой выдан документ)
1.	Кайгородов Матвей 7 лет	Международный	«Моя Семья» конкурс творческих работ	Академия народной энциклопедии. Детская академия развития	диплом победителя 2 степени

2.	Круцкий Константин	Международный	«Моя Семья» конкурс творческих работ	Академия народной энциклопедии Детская академия развития «ДАР»	Победите ль Диплом 2 место
3.	Попова Варвара, 6 лет; Белобородова Анисия, 6 лет; Маленкова Софья, 6 лет.	Международный	IX международны й дистанционный конкурс «Старт»	РЦ «Инфоурок»	Диплом 2- степени
4.	Япринцева Виктория 6 лет	Международный	Заочный конкурс творческих работ «Осенние фантазии»	Международны й образовательн ый портал Маам	Диплом 1 место
5.	Кочерга Виктория 4 года	Международный	«Экологическая акция «Живи, Ёлка!»	Международно е сетевое издание «Солнечный свет»	Диплом 1 место
6.	Антипов Дима	Международный	Интернет- олимпиада «Солнечный свет»	портал «Солнечный свет»	Диплом (1 место)
7.	Вокально- танцевальная студия «Лучики»	Всероссийский	«Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов	Диплом 1 степени
8.	Вокально- танцевальная студия «Лучики»	Всероссийский	«Маленькие звёздочки»	Г. Москва	Диплом 1 место
9.	Пустовалова Дарина 5 лет	Всероссийский	Воспитателям.р у	Сайт для воспитателей детских садов	диплом победител я 1 степени
10.	Титова Катя 4 года	Всероссийский	«Сказочные герои»	Международны й портал для	Диплом 1 место

				воспитателей «Буква»	
11.	Старцева Дарина 4 года	Всероссийский	«Поёт зима аукает»	Сайт для воспитателей детских садов «Воспитателям .ру»	Диплом 1 место
12.	Фокина Арина. 5 лет	Всероссийский	Всероссийский литературный конкурс с международны м участием «Звезда Арктики – Умка»	Город Красноярск	Диплом участника
13.	Борисова Диана	Всероссийский	«Пасхальное яйцо»	г. Москва	Участник
14.	Утев Сергей, 5 лет	Всероссийский	Всероссийский литературный конкурс с международны м участием «Звезда Арктики – Умка»	Город Красноярск	Диплом участника
15.	Михалева Анастасия	Всероссийский	Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» «Шаг вперед»	Интернет конкурс г.Москва, Международно е образовательно е издание «Шаг вперед»	Диплом 1 место
16.	Любимов Артём. 5 лет	Всероссийский	Всероссийский литературный конкурс с международны м участием «Звезда Арктики – Умка»	Город Красноярск	Диплом участника
17.	Гребневы Александр и Иван, 5 лет	Всероссийский	5 Всероссийский творческий конкурс «Берег мечты»	Г.Воронеж	Диплом за 1 место
18.	Коньшев Богдан, 3 года	Всероссийский	«В стране дорожных правил»	Всероссийское образовательно е издание	Диплом - 1 место

				«Педразвитие»	
19.	Сапронова Дарина, 5 лет	Всероссийский	Всероссийский литературный конкурс с международным участием «Звезда Арктики – Умка»	Город Красноярск	Диплом участника
20.	Вицкая Мария 6 лет	Всероссийский	Литературный конкурс «Звезда Арктики-Умка»	Красноярск Парк «РОЕВ РУЧЕЙ»	Участие
21.	Белобородова Анисия 7 лет	Всероссийский	Литературный конкурс «Звезда Арктики-Умка»	Красноярск Парк «РОЕВ РУЧЕЙ»	Участие
22.	Старцева Лиза 6 лет	Всероссийский	Литературный конкурс «Звезда Арктики-Умка»	Красноярск Парк «РОЕВ РУЧЕЙ»	Участие
23.	Силянкин Алексей 6 лет	Всероссийский	Литературный конкурс «Звезда Арктики-Умка»	Красноярск Парк «РОЕВ РУЧЕЙ»	Участие
24.	Фокина Арина, 6 лет	Всероссийский	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	г. Москва	Сертификат участника
25.	Денисов Богдан 5 лет	Всероссийский	« Животный мир»	Международный центр образования и педагогики (МЦО и П)	Диплом 1 место
26.	Попов Тимоша 5 лет, Пустовалова Дарина 5 лет, Мусахонян Эля 5 лет, Гинзбург Саша 6 лет Ковшова Маша 6 лет Макаревич Артём 6 лет	Всероссийский	Всероссийский(международный) фестиваль «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Федеральный центр дополнительного образования отдыха и оздоровления детей	Сертификат участника
27.	Горбунова Саша	Всероссийский	Всероссийская викторина для дошкольников « Мир вокруг нас»	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога»	Диплом лауреата 1 степени

28.	Борисова Диана	Всероссийский	«Пасхальное яйцо»	г. Москва	Участник
29.	Иванова Арина 6 лет	Всероссийский	Пасхально яйцо	Г.Москва	Участник
30.	Вокально-танцевальная студия «Лучики»	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом за 1 место
31.	Денисов Богдан 5 лет	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом за 1 место
32.	Масаева Вероника 2 года	Региональный	Заочный конкурс творческих работ «Зима – время чудес»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом 2 степени
33.	Зайкин Александр 3 года	Региональный	Заочный конкурс творческих работ «Крылатые соседи»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом 2 степени
34.	Протопопова Софья 7 лет	Региональный	Заочный конкурс творческих работ «Космические дали»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом 2 степени
35.	Ходжиев Ибрагим 4 года	Региональный	Региональный конкурс работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных	Региональный педагогический центр «Кузбасс конкурс»	Диплом 1 место

			х организаций «Национальное достояние»		
36.	Бегайкина Лера 4 года	Региональный	Региональный конкурс работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательны х организаций «Крылатые соседи»	Региональный педагогический центр« Кузбасс конкурс»	Диплом 2 место
37.	Уляхин Артём 4 года	Региональный	Региональный конкурс работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательны х организаций «Национальное достояние»	Региональный педагогический центр« Кузбасс конкурс»	Диплом 2 место
38.	Лёвкин Илья 4 года	Региональный	Региональный конкурс работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательны х организаций «Крылатые соседи»	Региональный педагогический центр« Кузбасс конкурс»	Диплом 1 степени
39.	Любимов Артём, 5 лет	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательны х организаций « Зима- Время чудес»	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	Диплом 2 степени
40.	Сапронова Дарина, 5 лет	Региональный	Региональный конкурс творческих	Региональный педагогический центр «Кузбасс	Диплом за 1место

			работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние»	– конкурс»	
41.	Левкин Демьян. 5 лет	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	Диплом за 1 место
42.	Борисова Варвара	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-Конкурс» г. Кемерово	Диплом 2 место
43.	Акимов Иван	Региональный	Региональный конкурс творческих работ воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом 2 степени
44.	Борисова Диана	Региональный	Региональный конкурс творческих работ воспитанников учащихся и	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом за 1 место

			педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»		
45.	Белобородова Анисия 7 лет	Региональный	Региональный творческий конкурс работников педагогических организаций «Крылатые соседи»	Региональный педагогический центр «Кузбасс»-	Диплом 2 место
46.	Коньшев Богдан, 3 года	Региональный	«Декоративно-прикладное искусство»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом - 2 степени
47.	Кобзев Роман, 5 лет	Региональный	«Изобразительное творчество»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом - 1 степени
48.	Казакова Карина, 6 лет	Региональный	«Изобразительное искусство»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом - 1 место
49.	Сабельникова Татьяна, 4 года	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом 2 степени
50.	Губинская Таисия, 4 года	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом 2 степени

			«Космические дали»		
51.	Голушкова Василиса, 4 года	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «великий подвиг»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом 2 степени
52.	Казакова Карина	Региональный	Региональный конкурс творческих работ воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	1 степени
53.	Кайгородов Матвей,	Региональный	Региональный конкурс творческих работ воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	1 место
54.	Сатина София, 5 лет	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние»	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	Диплом за 1 место

55.	Кочерга Василиса. 5 лет	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	Региональный педагогический центр «Кузбасс – конкурс»	Диплом за 1 место
56.	Жданов Кирилл, 5 лет	Региональный	Областной интернет – конкурс «Космический дорожный знак»	Город Новокузнецк	Сертификат участника
57.	Королёв Степан, 6 лет	Региональный	Конкурс «Космический дорожный знак»	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»»	3 место
58.	Васюнин Тимур 6 лет	Региональный	Крылатые соседи	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	1 место
59.	Царегородцев Дима	Региональный	Региональный конкурс творческих работ воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Крылатые соседи»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	2 степени
60.	Акимов Иван	Региональный	Региональный конкурс творческих работ воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	1 место

61.	Голушкова Василиса, 4 года	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом 1 степени
62.	Кочерга Виктория, 4 года	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Жизнь пернатых»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом 1 степени
63.	Васюнин Дамир	Региональный	Дивная осень	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	2 место
64.	Серищев Ярослав 4 года	Региональный	Дивная осень	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	2 место
65.	Ковшова Мария, 6 лет	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций: «До свидания, лето!»	Региональный педагогический центр «КУЗБАСС-КОНКУРС»	Диплом 2 Степени
66.	Мусахонян Эльмира 5 лет	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников	Региональный педагогический центр «Кузбасс конкурс»	Диплом 2 место

			, учащихся педагогических работников образовательных организаций « Дивная осень»		
67.	Попов Тимоша 5 года	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников , учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Дивная осень»	Региональный педагогический центр « Кузбасс конкурс»	Диплом 1 место
68.	Черницова Диана	Региональный	Региональный конкурс творческих работ воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Берёзы»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	1 место
69.	Бурденко Мария	Региональный	Региональный конкурс творческих работ воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Наша семья на празднике»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	2 место
70.	Борисова Варвара	Региональный	Иммунтик и здоровый образ жизни»	Кузбасский центр общественного здоровья и медицинской профилактике.	Участник
71.	Кравченко Яна 6 лет	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников,	«Кузбасс – конкурс» Региональный педагогический	Диплом 1 место

			учащихся и педагогических работников ОО «До свидания, Лето!» г. Кемерово	центр	
72.	Любимов Артём 6 лет	Региональный	«Дары осени»	Региональный педагогический центр «Кузбасс –Конкурс»	Диплом II место
73.	Сатина Софья 6 лет	Региональный	Заочный конкурс творческих работ «Творчество без границ»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс	Диплом 1 место
74.	Япринцева Виктория 6 лет	Региональный	Заочный конкурс творческих работ «До свидания, лето!»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-конкурс»	Диплом 1 место
75.	Макаревич Артем 6 лет	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «До свидания, лето»	« Кузбасс конкурс» г. Кемерово	Диплом 1 степени
76.	Прозорова Лиза 6 лет	Региональный	« Космический дорожный знак»	Министерство образования и науки Кемеровской области	участник
77.	Левкин Демьян	Региональный	Региональный конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великое счастье - семья»	« Кузбасс конкурс» г. Кемерово	1 место

78.	Карпова Ксения	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творчество без границ»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-Конкурс» г. Кемерово	Диплом 1 степени
79.	Бородина Валерия 4 года	Региональный	Дивная осень	Региональный педагогический центр «Кузбасс-Конкурс» г. Кемерово	II Место
80.	Гуков Демьян	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «До свидания, лето!»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-Конкурс» г. Кемерово	Диплом 1 место
81.	Черемисин Женя	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень»	Региональный педагогический центр «Кузбасс-Конкурс» г. Кемерово	Диплом 2 место
82.	Карпова Ксения	Региональный	Конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Мультфейерве	Региональный педагогический центр «Кузбасс-Конкурс» г. Кемерово	Диплом 1 место

			рк»		
83.	Масаева Вероника, 3 года	Региональный	«Декоративно- прикладное искусство»	Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс»	Диплом, 1 место
84.	Авдеев Илья	Региональный	«Рисуем всей семьей»	Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс»	Диплом - 1 место
85.	Верхорубов Даниил, 2 года	Региональный	«Декоративно- прикладное искусство»	Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс»	Диплом - 3 место
86.	Выставкина Екатерина, 2 года	Региональный	«Мультфейерве рк»	Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс»	Диплом - 1 место
87.	Сивков Саша, 2 года	Региональный	Конкурс творческих работ «Дивная осень».	Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс»	3 место
88.	Черницова Диана	Региональный	Региональный конкурс творческих работ воспитанников учащихся и педагогических работников образовательны х организаций «Берёзы»	Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс»	1 место
89.	Бурденко Мария	Региональный	Региональный конкурс творческих работ воспитанников учащихся и педагогических работников образовательны х организаций «Наша семья на празднике»	Региональный педагогический центр «Кузбасс- конкурс»	2 место
90.	Губинская	Региональный	«Безопасное	Г. Кемерово	2 степени

	Таисия 4 года		Лето – яркого цвета»		
91.	Баталова Алиса 4 года	Региональный	«Великое счастье – семья»	Г.Кемерово	1 место
92.	Титов Родион 4 года	Региональный	«Дивная осень»	Г.Кемерово	I место
93.	Титова Екатерина, 5 лет	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия»	Управление образования Гурьевского муниципальног о округа	Участие
94.	Сапрыкина Вика, 6 лет	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия»	ЦДО	Свидетел ьство участника
95.	Кочерга Василиса	муниципальный	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия»	ЦДО	Участие
96.	Япринцева Виктория 5 лет	Муниципальный	Конкурс по декоративно- прикладному искусству среди образовательны х организаций Гурьевского муниципальног о округа «Рождественск ие фантазии»	Управление образования администрации Гурьевского муниципальног о округа	Участие
97.	Вокально- танцевальная студия «Лучики»	Муниципальный	Конкурс «Среди друзей»	ЦДО	Участие
98.	Сапронова Дарина 6 лет	Муниципальный	«Календарь здоровья»	МБУ ДО «Центр детского творчества» Гурьевского округа	Грамота 3 место
99.	Уляхин Артём 4 года	Муниципальный	Конкурс по декоративно- прикладному искусству среди	ЦДТ	Диплом 2 место

			образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественские фантазии»		
100.	Ходжиев Ибрагим 4 года	Муниципальный	Конкурс по декоративно-прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественские фантазии»	ЦДТ	Диплом 3 место
101.	Любимов Артем, 5 лет	Муниципальный	конкурс по декоративно – прикладному искусству среди образовательных организаций Гурьевского муниципального округа «Рождественские фантазии»	ЦДТ	Диплом за участие
102.	Коллектив воспитанников «Затейники»	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	Управление образования	Грамота участника
103.	Косовских Варвара блет	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Среди друзей»	Управление образования ЦДТ	Грамота участника
104.	ИвановаАрина	Муниципальный	«Рождественские фантазии»,	Управление образования ЦДТ	3 место
105.	Антипов Дмитрий	Муниципальный	Муниципальный этап областного конкурса творческих	Управление образования ЦДТ	Участник

			работ «Календарь здоровья»		
106.	Тв. коллектив «Звёздочки»	Муниципальный этап регионального конкурса	Конкурс (заочный) детских мультипликаци онных фильмов среди воспитанников ДОУ «Кузбасский кораблик мечты»	Управление образования администрации Гурьевского муниципальног о округа	1 место
107.	Васюнин Тимур 6 лет	Муниципальный этап областного конкурса	Календарь здоровья	УО АГМО	1 место
108.	Маленкова Софья 6 лет	Муниципальный этап областного конкурса	Календарь здоровья	УО АГМО	2 место
109.	Королев Степан 7 лет	Муниципальный	«Рождественск ие фантазии»	УО АГМО	Участие
110.	Королев Степан 7 лет	Муниципальный этап областного конкурса	Календарь здоровья	УО АГМО	Участие
111.	Лёвкин Демьян, 6 лет	Муниципальный	Муниципальны й этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья»	УО АГМО	Грамота 3 место
112.	Сатина Софья, 6 лет	Муниципальный	Муниципальны й конкурс детского творчества, посвящённого Дню Матери России	УО АГМО	Грамота 2 место
113.	Лёвкин Демьян, 6 лет	Муниципальный	Муниципальны й конкурс детского творчества, посвящённого Дню Матери России	УО АГМО	Грамота за участие
114.	Мусахонян Эльмира 5 лет	Муниципальный	Муниципальны й конкурс творческих	Управление образования Гурьевского	Диплом 3место

			работ «Лучшая профессия»	муниципальног о округа	
115.	Ходжиев Ибрагим 5 лет	Муниципальный	Муниципальны й конкурс творческих работ «Лучшая профессия»	Управление образования Гурьевского муниципальног о округа	Свидетел ьство участника
116.	Мусахонян Эльмира 5 лет	Муниципальный	Муниципальны й конкурс детского творчества посвящённом Дню Матери России	Управление образования администрации Гурьевского муниципальног о округа МБУ ДО «Центр детского творчества»	Грамота 1 место
117.	Ходжиев Ибрагим 5 года	Муниципальный	Муниципальны й конкурс детского творчества посвящённом Дню Матери России	Управление образования администрации Гурьевского муниципальног о округа МБУ ДО «Центр детского творчества»	Грамота участника
118.	Пустовалова Дарина 5 лет	Муниципальный	Муниципальны й конкурс творческих работ «Лучшая профессия»	Управление образования Гурьевского муниципальног о округа	Свидетел ьство участника
119.	Павловский Никита	Муниципальный	Муниципальны й конкурс творческих работ «Лучшая профессия»	Управление образования Гурьевского муниципальног о округа	Свидетел ьство участника
120.	Якличева Валерия	Муниципальный	«Мой воспитатель»	Гурьевский муниципальны й округ	3 место
121.	Черницова Диана	Муниципальный	Муниципальны й конкурс детского творчества посвященный Дню матери России.	Гурьевский муниципальны й округ	3 место
122.	Кравченко Яна 6 лет	Муниципальный	Конкурс фоторабот «Красота природы кузбасса»	Гурьевский муниципальны й округ	Свидетел ьство участника

123.	Любимов Артём 6 лет	Муниципальный	Конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери России	Гурьевский муниципальны й округ	Грамота за участие
124.	Баталова Алиса 4 года	Муниципальный	Лучшая профессия	Гурьевский муниципальны й округ	Свидетел ьство участника
125.	Уляхин Артём, 5 лет	Муниципальный	Муниципальны й этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	Управление администрации Гурьевского муниципальног о округа	Участник
126.	Горбунова Александра, 5 лет	Муниципальный	«Дорожный знак на новогодней ёлке»	Управление администрации Гурьевского муниципальног о округа	Участник
127.	Левкин Демьян, 6 лет	Муниципальный	Конкурс творческих работ «Лучшая профессия».	Управление администрации Гурьевского муниципальног о округа	Участие
128.	Верещагина Вика 4 года	Муниципальный	«Лучшая профессия»	Управление администрации Гурьевского муниципальног о округа	Свидетел ьство участника

**Мониторинг освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад №3
«Звездочка» образовательных программ дошкольного образования
на начало 2022уч. год**

84,4%	<i>1 младшая А</i>
73.2%	<i>1 младшая Б,В</i>
81%	<i>2 младшая группа</i>
87.5%	<i>1 средняя группа</i>
84%	<i>2средняя группа</i>
88%	<i>1 старшая группа</i>
93%	<i>1 подготовительная группа</i>
85%	<i>2 подготовительная группа</i>

Мониторинг выполнения программ показал, что уровень усвоения достаточно высокий и составил:

Дети 2-3 лет – 86%

Дети 3-8 лет – 95%

Инновационная деятельность

Свидетельство департамента образования и науки Кемеровской области о присвоении региональной инновационной площадки по направлению «Создание социально-педагогических условий для формирования духовно-нравственных ценностей личности ребенка»	Приказ ДОиНКО от 30.09.2019 г. №1835
Свидетельство Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания российской академии образования»	Приказ от 01.03.2021 года №25

1.3. Организация здоровьесберегающей деятельности

Медицинское обслуживание детей обеспечивает медицинский персонал: старшая медицинская сестра. Медицинский персонал наряду с администрацией несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно- профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В ДОО оборудованы медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществление контроля в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников дошкольного образовательного учреждения. Медицинские услуги, в пределах должностных обязанностей медицинского персонала Учреждения, оказываются бесплатно.

Медико-педагогическим персоналом ДОО были определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном роле состояния здоровья: составление листов здоровья, ведение фильтровых журналов, совместные обходы групп старшей медицинской сестрой, врачом, психологом, старшим воспитателем, заведующей ДОО;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
- помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Большое внимание медико-педагогический коллектив ДОО уделяет закаливающим процедурам.

В ДОО осуществляется дифференцированный отбор видов закаливания: Наряду с традиционными формами закаливания педагогами старшей группы успешно проводятся:—упражнения после сна (в постели);

—пробежки по дорожкам препятствий;

—ходьба по сырому (летом);

—контрастные пробежки (летом);

—дозированный бег;

—полоскание рта;

—дыхательная гимнастика.

Педагогами групп детей младшего дошкольного возраста эффективно используются такие методы, как:

—переступание из таза с холодной водой в таз с теплой водой (летом);

—пробежки по пуговичному коврику;

—хождение босиком (летом);

—релаксационные упражнения под музыку.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Благодаря интенсивной работе коллектива по профилактике простудных заболеваний; проведению закаливающих мероприятий в группах; использование различных форм организации, средств и методов физической культуры; соблюдение рационального двигательного режима, лечебно-профилактического массажа удаётся добиться высоких результатов оздоровления детей.

Системная работа по физическому воспитанию в ДОО включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента коррегирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Особое внимание в ДОО уделяется физкультурным занятиям как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также интересов детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

Внесены изменения в содержание занятий, проводятся как традиционные, так новые виды физкультурных занятий:

- интегрированные (физическая культура—экология, физическая культура—музыка
- изобразительная деятельность экология, физическая культура— театр);
- тренировки (школа мяча, школа скакалки);
- имитационно-театрализованные;
- занятия на спортивном комплексе и тренажерах.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование: гимнастическая стенка, тренажеры, массажеры, батуты для прыжков, маты, сухой бассейн для малышей, мягкие модули, обручи всех размеров и др. Для активной двигательной деятельности детей на свежем воздухе используются: лыжи для занятий зимой, малый теннис, скакалки.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуальной дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, половые особенности.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, недели открытых дверей в дистанционном формате, информация для родителей о пользе плавания и занятиями физкультурой, наглядная агитация (оформление стендов и выпуск газет) способствовало укреплению здоровья детей. Комплексный мониторинг воспитательно- образовательного и оздоровительного процесса позволил выявить положительную динамику физического развития детей

Уровень физической подготовленности детей

Ежегодно к концу учебного года, при повторном обследовании, в сравнении с началом учебного года увеличивается количество детей с высоким и средним уровнем развития, а дети с низким уровнем развития достигают более высокий уровень физической подготовленности.

Организация адаптационного периода воспитанников

Система социально-педагогического сопровождения детей, их родителей и педагогов в период адаптации к детскому саду и в период подготовки к поступлению в детский сад. Системный подход предполагает взаимосвязанную деятельность специалистов ДОО (медиков, психолога, социального педагога, воспитателя, администрации) в адаптационный период.

Разработан «Мониторинг адаптации» детей раннего возраста. Результаты отслеживания были представлены на родительском собрании, обсуждались на педагогическом совете.

Всего наблюдались 27 человек – воспитанники 1

младших групп А,Б,В, 2 младшая группа:

Легкая адаптация– 10 чел, 37%

Средняя адаптация- 15 чел, 55%

Усложненная – 2 чел, 8%

Дезадаптация– 0 чел, 0%

Так же разработаны методические материалы, памятки для родителей, диагностический материал, который использовался для осуществления обратной связи с родителями. Совместно со специалистами ДОО разработана индивидуальная карта развития ребенка раннего возраста, которая позволяет объективно увидеть достижения ребенка, его особенности развития.

Коррекционно–педагогическое и психологическое сопровождение воспитанников и семей

Система работы по коррекции речевых нарушений строится согласно программным рекомендациям Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В “Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с ОНР, а также “Программы обучение детей с недоразвитием фонетического строя речи”. Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Коррекционная работа прослеживается во всех направлениях педагогической работы с детьми. Тесное взаимодействие с воспитателями, музыкальным руководителем театральной студии, инструктором по ФИЗО выступает как комплексная технология поддержки и помощи ребенку.

Система взаимодействия со специалистами ТМПК, Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" Здоровье и развитие личности "отделение Гурьевского муниципального округа, включающая обмен опытом, способствовала определению единых требований к ведению документации уровню психического развития детей на определенных возрастных этапах, отработке индивидуального маршрута развития каждого ребенка.

Состояние здоровья обучающихся и воспитанников

Группы здоровья	2021	2022
I	5	5
II	119	99
III	10	8
IV	-	-
V	0	0

Количество ни разу не болевших детей за 2022 учебный год	22,8
Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания за 2022 учебный год	9
Количество воспитанников и обучающихся, перенесших инфекционные заболевания за 2022 учебный год	89
Количество пропусков по состоянию здоровья (на одного человека) за 2022 учебный год	7

Организация питания и обеспечение безопасности воспитанников

В Учреждении устанавливается 4-х разовое питание воспитанников. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-тидневным меню, разработанным старшей медицинской сестрой, на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, утвержденным заведующим Учреждением.

В целях обеспечения безопасности воспитанников в ДОО обеспечена профилактическая работа со всеми участниками воспитательно– образовательного процесса:

Реализованы мероприятия для детей разных возрастных групп по профилактике дорожно транспортного травматизма, пожарной безопасности, антиррорристической безопасности;

В целях обеспечения охраны и безопасности труда проводятся регулярные инструктажи с персоналом и педагогами;

Заполнена Декларация о пожарной безопасности ДОО;

В целях безопасности жизни в ДОО установлена кнопка тревожной сигнализации, имеются средства противопожарной безопасности.

1.4. Структура управления

Формами самоуправления Учреждением являются:

—Общее собрание трудового коллектива; —Совет педагогов Учреждения;

—Родительский комитет;

—Управляющий совет;

—Общее руководство Учреждением осуществляет выборный представительный орган – управляющий совет Учреждения, действующий в соответствии с локальным актом-Положением об Управляющем совете Учреждения.

Управляющий совет Учреждения является представительным органом самоуправления Учреждения и представляет интересы всех групп участников образовательного процесса.

Родительский актив сформирован как общественный орган самоуправления

образовательным учреждением, созывается 2-3 раза в год и по мере необходимости для решения вопросов по созданию условий качественного образования, оздоровления и коррекции развития детей.

Данная система представляет собой структуру взаимосвязанных органов, наделенных правом принятия определённых решений.

1.5. Кадровое обеспечение

В детском саду работает сложившийся стабильный, лично и профессионально зрелый коллектив, имеющий высокий профессиональный уровень педагогов образовательный процесс в ДОО организуют 25 педагогов, из них 18 воспитателей и 7 специалистов. В кадровом составе ДОО отмечается наличие таких специалистов, как: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель. Наблюдается положительная устойчивая динамика улучшения качественного состава педагогических кадров. Повышение профессиональной компетенции педагогов происходит посредством прохождения курсов профессиональной подготовки, участия в конкурсах, метод объединениях, научно-практических конференциях, семинарах, обмена опытом на заседаниях творческих групп, в процессе взаимопосещения занятий, самообразования и аттестации.

16 (64%) педагогов имеют высшее профессиональное образование

9 (36%) – средне - специальное, из них 2 (8%) получает высшее образование.

Квалификация кадров	2022уч.г.	
	чел.	%
Всего педагогов	25	100
Высшей квалификационной категории	21	84%
Первой квалификационной категории	2	12%
Соответствие	-	-
Без категории	2	4%

По стажу работы коллектив представляет собой оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов, что является хорошей основой для создания передачи коллективных традиций. Средний возраст коллектива 39 лет, что говорит о его мобильности. Это подтверждается тем, что педагогический коллектив в разное время успешно участвует в осуществлении инноваций различного уровня от городского до областного.

Педагогический стаж	Количество педагогов
---------------------	----------------------

до 3 лет	3
от 3 до 10 лет	6
от 10 до 20 лет	5
свыше 20 лет	11
Возраст педагогов	Количество педагогов
21-30 лет	5
31– 45 лет	9
46-60 лет	11

В целях профессионального роста педагогов, поддержки кадров с большим трудовым стажем, а также методическом сопровождении начинающих педагогов широко применяются разнообразные формы методической работы: в 2021 году стартовала программа «Школа молодого педагога» на уровне ДОО, семинары - практикумы, презентация опыта и темы самообразования, открытые занятия, работа творческих групп, консультации, мастер-классы. Использование разнообразных организационных форм методической работы способствует не только повышению эффективности деятельности педагогов по обучению, воспитанию и развитию детей, но и позволяет выявить динамику развития личности самого педагога.

Результатом мероприятий по развитию профессионализма являются призовые места в конкурсах профессионального мастерства и участие в мероприятиях областного и всероссийского уровня(100%).

Анализ данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в ДОО было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 44% педагогов считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным формам работы воспитанниками, 26% педагогов полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ 40% педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации. Доля педагогов, принимающих участие в конференциях, конкурсах, мероприятиях муниципального, регионального уровней составляет 97,8% из

которых:

- региональный уровень –95,5 %;
- муниципальный уровень- 100%;

Участие педагогов МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка» в конкурсах различного уровня в 2022г.

Январь 2022	Педагоги Алексеева Н.Н., Гребнева М.А., Трапезонова Ю.С. заняли 1 место во Всероссийском конкурсе «Гордость страны»
Январь 2022	Педагоги Гордиенко Н.Н., Жилина Е.О., Мамчур С.Н., Иванова Л.А. заняли 2 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зима – время чудес»
Февраль 2022	Педагоги Алексеева Н.Н., Гребнева М.А., Трапезонова Ю.С., Жилина Е.О., Мамчур С.Н. заняли 3 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Национальное достояние»
Март 2022	Педагоги Жукова Т.А, Бедарева О.С., Иванова О.В., Подмарева Е.Н., Гордиенко Н.Н., Гребнева М.А., Трапезонова Ю.С., Алексеева Н.Н. заняли 2 и 3 место в региональном конкурсе «Лучший экспонат» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума
Март 2022	Педагоги Трапезонова Ю.С., Гребнева М.А. заняли 1 место в региональном конкурсе «В Культуре края душа народа» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума
Апрель 2022	Все педагоги (22 чел) приняли стали лауреатами Всероссийского портала «Воспитатели России: Развивающие игры и пособия. Стартап»
Апрель 2022	Педагоги Гордиенко Н.Н. заняли 2 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Космические дали»
Август - 2022	Педагоги Жилина Е.О., Мамчур С.Н., Смаровоз С.С. заняли 1 место в Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Безопасное колесо»
12.10.2022	Педагоги Иванова О.В., Подмарева Е.Н., Бедарева О.С., Жукова Т.А. заняли 2 место в Региональном конкурсе «Кузбасс малая родина»

Июнь 2022	Победители грантового конкурса социальных проектов «ЕВРАЗ: город друзей – город идей!» - 2022 с проектом «Спортландия»
Май 2022	Победители Регионального конкурса лучшей воспитывающей среды в дошкольных образовательных организациях в номинации «Лучшая воспитывающая среда патриотической направленности».
Июль 2022	Победители по результатам открытого голосования стал Всероссийского смотра – конкурса образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа. Вручены медаль победителя, Удостоверение победителя, грамота победителя «За оригинальность предоставленных материалов» и подарочный сертификат на образовательный продукт «Комплекс дистанционных технологий для образовательных организаций».
Сентябрь 2022	Педагоги Жилина Е.О., Мамчур С.Н., Храпко И.В., Гордиенко Н.Н., Иванова Л.А., Кайль Т.А., Максимова А.С., Тамарян Л.Г. заняли 1 место в Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «До свидания, лето!»
Октябрь 2022	Педагог Мамчур С.Н. заняла 2 место в Региональном этапе X Всероссийского конкурса «Воспитатели России»
Ноябрь 2022	Педагоги Жилина Е.О., Мамчур С.Н., Иванова О.В., Подмарева Е.Н., Храпко И.В., Иванова Л.А., Кайль Т.А., Севернюк А.А. заняли 1 место в Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Дивная осень»
Декабрь 2022	Педагоги Храпко И.В., Смаровоз С.С. заняли 1 место в Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у пернатых друзей»
Ноябрь 2022	Педагоги Храпко И.В., Смаровоз С.С., Гордиенко Н.Н., Кайль Т.А. заняли 1 место во Всероссийском Заочном конкурсе «Моя игропедагогика -2022»
Октябрь 2022	Педагоги Гордиенко Н.Н., Иванова Л.А., Смаровоз С.С. заняли 1 место в Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великое счастье - семья!»
Июль 2022	Педагоги Жилина Е.О., Мамчур С.Н., Гордиенко Н.Н., Иванова О.В. заняли 1 место в Региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Творчество без границ»

Сентябрь 2022	Педагоги Алексеева Н.Н., Иванова Л.А. заняли 1 и 2 места в муниципальном конкурсе методических материалов педагогических работников «Методическая копилка»
---------------	--

1.6 Социальное партнерство

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательной деятельности ДОО. Оно предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание социального партнерства с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; дополнительных образовательных услуг; повышения компетентности взрослых участников образовательных отношений: сотрудников ДОО и родителей воспитанников.

Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа	<ul style="list-style-type: none"> — Координация деятельности — Консультационная поддержка — Информационно-методическое сопровождение аттестации руководителя — Информационное обеспечение о событиях в образовательном пространстве района, результатах внедрения ФГОС ДО, инновационном педагогическом опыте
Муниципальное бюджетное учреждение «Информационно-методический центр в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Гурьевского муниципального округа»	<ul style="list-style-type: none"> — Научно - методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО — Повышение квалификации и переподготовка руководителя и педагогических работников Координация научно-методической работы, инновационной деятельности — Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности ДОО — Методическое сопровождение педагогов дошкольных образовательных

	<p>организаций в условиях реализации ФГОС ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методическое и информационное обеспечение Конкурсного движения – Оказание помощи начинающим педагогам в профессиональной и личностной адаптации
<p>ГОУДПО(ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация педагогических и руководящих работников для прохождения курсов повышения квалификации – Научно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ДО. – Информационно-методическое сопровождение АИС «Образование Кемеровской области» – Информационно – методическое сопровождение аттестации педагогических работников – Организация и координация инновационной деятельности и научно-методической работы – Методическое и информационное обеспечение конкурсного движения
<p>Центр психолого–педагогической реабилитации коррекции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика – Коррекционно–развивающая работа – Консультации для родителей и педагогов – Информационная работа
<p>Центр дополнительного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Посещение выставок – Проведение праздников, развлечений – Обмен опытом – Организация дополнительного образования

МБОУ «СОШ»№5»	<ul style="list-style-type: none"> – Встречи родителей с будущими учителями – Подготовка к школе – Совместные мероприятия
Краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> – Экскурсии в музей – Проведение тематических занятий сотрудниками музея – Совместное проведение различных мероприятий – Посещение выставок – Участие семей в выставках совместного
Детская поликлиника	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы – Лабораторные обследования детей – Обследование детей узкими специалистами
Филиал ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Кемеровской области» в г.Гурьевске	<ul style="list-style-type: none"> – Соблюдение санитарно –гигиенических режимов – Соблюдение гигиенических
Пожарная часть ОГПН г. Гурьевска и Гурьевского округа ГУУГПНМЧСРФпоКО	<ul style="list-style-type: none"> – Контроль выполнения пожарной безопасности – Организация экскурсий, выставок – Проведение совместных мероприятий – Участие в конкурсах
Дворец Культуры	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в концертах и конкурсах – Просмотр спектаклей, цирковых представлений – Совместное проведение мероприятий

Взаимодействие с семьей

Одним из неперенных условий воспитания и обучения ребёнка в детском саду является взаимодействие с семьями воспитанников, цель которого в создании единого воспитательно–образовательного, здоровьесберегающего пространства развития ребёнка «Детский сад – семья».

Основными направлениями работы с семьей являются:

- проектирование и планирование деятельности с семьями воспитанников;
- просвещение родителей для повышения их психолого-педагогической и правовой культуры;

- вовлечение родителей в единое воспитательно – образовательное, здоровьесберегающее пространство развития ребёнка: «Детский сад– семья».

В течение года проводится планомерная работа с родителями.

В начале учебного года составляется перспективный план, намечаются цели, задачи, направления, мероприятия по работе с родителями, в каждой возрастной группе проходят собрания, на которых родителей знакомят с задачами воспитания и обучения детей на данный год.

Дальнейшие взаимоотношения между родителями и педагогами реализуются в процессе ежедневного непосредственного общения, когда родители приводят или забирают ребенка, индивидуальных беседах о детях.

Информирование родителей о деятельности детского сада ведётся через систему наглядной агитации. Оформлен стенд, рассказывающий о жизни детей в детском саду, в группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы, даются психологические особенности детей данного возраста, даётся информация «Чем мы занимались», «Вы учите вместе с детьми», «Поиграйте дома». В папках имеются подборки консультаций и рекомендаций для родителей, составленные педагогами и психологом детского сада. В «Уголках здоровья» родители могут получить информацию по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, приведён план оздоровительных мероприятий, родители могут познакомиться с антропометрическими данными детей, санитарными бюллетенями.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы работы.

Цель: Оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, развития дошкольников.

Содержание	сроки
Информационно-справочные стенды: Задача: пропагандировать и знакомить родителей с работой ДООУ, реализации ФГОС ДО	Август
Рекламный буклет «Давайте, познакомимся!»: Давайте, познакомимся!»	Сентябрь
Листовки: «Как устроить ребенка в детский сад (правила приема и записи детей в детский сад)»	Сентябрь

Стенды для родителей: – «Коротко о главном»; – «Наши успехи и достижения»; – «В детском садике своем очень весело живем» – «Радужная живопись».	Сентябрь
Просмотр открытых мероприятий Проведение досугов, праздников.	В течение года
СМИ: Размещение материалов о ДООУ в печати, на официальных страницах ОУ в социальных сетях, на официальном сайте ОУ;	В течение года
Групповые собрания (4 раза в год–установочное, текущие и итоговое). Согласно групповых тематических планов	Все возрастные группы
Совместная деятельность образовательного учреждения и родителей. Задачи: привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе. 1. Создание Попечительского совета дошкольного учреждения, планирование и организация его работы 2. Участие родителей в совете ДООУ, в разработке локальных актов учреждения (Устав, Образовательная программа, в составлении Договора с родителями) 3. Спортивный праздник, посвященный Дню Отечества; 4. «Неделя здоровья», «Театральная пятница» 5. Выставки для детей и родителей: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	Октябрь Октябрь Февраль Сентябрь Январь Март 1 раз в квартал

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей

детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Социальный статус семей воспитанников

Всего детей в группе	
Мальчики	52
Девочки	60
Состав семей	
Всего семей	
1 ребенок	24
2 ребенка	42
Полные семьи	51
Неполные семьи	28
Многодетные семьи	24
Образовательный ценз родителей	
Всего родителей	
Высшее образование	33
Средне-техническое	14
Среднее специальное образование	35
Среднее	43
Неполное среднее образование	9
Социальный статус родителей	
Рабочие	63
Служащие	34
Безработные	15
Студенты	2
Предприниматели	3
Декретный отпуск	17
Примечания	
Дети-инвалиды	2
Опекаемые	6
Неблагополучные семьи (поставленные на внутренний учет ДОУ)	
Неблагополучные семьи (поставленные на учет в ОДН)	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по *двум направлениям: художественно - эстетическому, естественно - научному*. Источник финансирования: средства бюджета.

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад во втором полугодии 2022 года начал реализовывать новую программу дополнительного образования по познавательной направленности «Грамотейка». Источником финансирования средства родителей воспитанников.

Преимственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования осуществляется как по содержанию обучения и воспитания, так и по методам, приемам, организационным формам учебно-воспитательной работы.

Учитель начальной школы для повышения эффективности обучения использует игровые приемы, часто применяемые в детском саду; воспитатель детского сада включает в процесс обучения специальные учебные задания, упражнения, постепенно усложняя их, и тем самым формирует у дошкольников предпосылки учебной деятельности. Занятия как форма обучения в детском саду предшествуют уроку в школе.

Формирование готовности к обучению в школе означает создание у детей предпосылок для успешного усвоения учебной программы и вхождения в ученический коллектив. Это длительный и сложный процесс для дошкольников.

Преимственность государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования:

-единый структурно-организационный подход, заключающийся в совокупности требований: к условиям реализации стандарта, структурно-содержательным компонентам основной образовательной программы, образовательным результатам;

-единый психолого-педагогический методологический подход, прослеживается: в ориентации на деятельностный подход понятие «ведущей деятельности»; опоре на зону актуального развития и ориентации на зону ближайшего развития ребенка; понятии об универсальных учебных действиях; ориентации на возрастные психофизиологические особенности детей.

Преимственность ФГОС ДО и ФГОС НОО прослеживается в содержании основных образовательных программ: формирование и развитие основ духовно-нравственной

культуры, личностное и интеллектуальное развитие детей, на процесс успешной социализации ребенка на развитие творческих способностей, инициативы, самосовершенствования, на сохранение и укрепление здоровья детей.

Одной из важнейших задач является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Нами были определены три основных направления обеспечения преемственности между дошкольным и школьным образованием: организационно – методическая деятельность, работа с родителями, работа с детьми.

№	Содержание и деятельности	Сроки
Организационно–методическая деятельность		
1	Изучение основных нормативных и инструктивно–методических документов в области дошкольного и начального школьного образования	В течение года
2	Отчёт педагогов о поступлении выпускников ДОУ в школы города	Сентябрь
3	Отчёт психолога по готовности детей к школьному обучению	Май
4	Анализ сведений об успеваемости бывших воспитанников ДОУ	Апрель
Работа с детьми		
1	Прогулки к зданию школы для воспитания интереса и уважения к ней	В течение года
2	Экскурсия детей подготовительных групп в школьный класс, библиотеку	В течение года
3	Посещение торжественной линейки, посвящённой поступлению в 1 класс	Сентябрь
4	Диагностика по определению уровня психологической готовности к школьному обучению	Апрель
5	Диагностика физического развития детей подготовительной группы	Апрель
Работа с родителями		
1	Участие учителей начальных классов в проведении родительских собраний	Октябрь Апрель
2	Родительское собрание с привлечением специалистов ЦППРиК	Январь

3	Родительский всеобуч: Оформление наглядной агитации в уголках для родителей; Консультативная помощь родителям	В течение года
---	--	----------------

Результаты независимой оценки качества образования Кемеровской области

№ п/п	Наименование ОО	Открытость, доступность	Комфортность условий %	Доступность для инвалидов %	Удовлетворенность родителей	Итоговый балл	Место в рейтинге
Дошкольное образование (всего 16 дошкольных образовательных организаций)							
1	МБДОУ «Детский сад №3 «Звездочка»	100%	100%	68%	96%	92,8	161

Предметно–пространственная развивающая среда и материально– техническая база

Предметно–пространственная развивающая среда (ППРС) и материально–техническая база, здание и территория ДОО соответствуют санитарно–гигиеническим педагогическим требованиям современного дошкольного образования.

Материально–техническая база	
Здание	ДОО располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании капитального исполнения. Техническое состояние зданий детского сада – удовлетворительное. Имеется централизованное отопление, водоснабжение и канализация, электроосвещение, телефон, интернет, установлена кнопка тревожного вызова, пожарная сигнализация. Имеются помещения для функционирования детского сада, оснащенные необходимым оборудованием: 9 групповых ячеек, кабинеты специалистов, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, хозяйственный блок, овощехранилище, подсобные помещения

Территория участка	Территория участка достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Все участки озеленены, оснащены теневыми навесами, спортивным и игровым оборудованием. Оборудована спортивная площадка, которая обеспечена необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений)
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность,	240,6 кв.м.
в расчете на одного воспитанника	2,73 кв.м.

В ДОО созданы все условия для воспитания детей – дошкольников - есть уютные спальни, музыкальный и физкультурный залы ,спортивная площадка, кабинеты логопеда, педагога-психолога, медицинский кабинет, пищеблок. За 50 лет в сфере образования детский сад приобрел свой имидж, славится традициями и достижениями. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды дошкольного образовательного учреждения, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В детском саду имеются:

Для обеспечения физического развития и оздоровления функционируют:

- Спортивно – тренажерный зал (гимнастические стенки, батуты, ходули, гимнастические мячи, мягкие модули, различные тренажеры);
- Физкультурные уголки во всех группах;
- Кварцевые лампы в групповых и специальных помещениях;
- Рециркуляторы в групповых комнатах ,кабинетах специалистов, музыкальном и физкультурном залах, на входе в ДОО;
- Прививочный кабинет;
- Спортивные площадки (гимнастические стенки, бумы, беговые дорожки, эстафетные дорожки);

Для обеспечения коррекционно-развивающей деятельности и социально - личностного развития детей функционируют:

- кабинет логопеда (коррекционно-развивающей игры);
- кабинет психолога (музыкальный центр ,мягкая мебель, зеркала и др., игры по социально – эмоциональному развитию детей, психолого - коррекционные игры, библиотека);
- мини-музей;
- методический кабинет;ТСО; библиотека; диапроекторы, фонотека, видеотека;
- уголки природы (цветущие растения).

Для обеспечения художественно – эстетического развития функционируют:

- Музыкальный зал (музыкальные инструменты, фонотека, игрушки, музыкальный центр);

Обеспечение безопасности жизнедеятельности: вопросам обеспечения безопасности в ДОО уделяется особое внимание. Приказом заведующего назначены ответственные лица за обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности, административные дежурные. ДОО оборудовано кнопками экстренного вызова помощи полиции с целью антитеррористической защищенности, в рабочем состоянии находится пожарная сигнализация, имеются необходимые средства пожаротушения, на входную дверь установлен домофон. В целях антитеррористической безопасности, ежедневно обследуются все помещения, территория детского сада, включая прогулочные участки на предмет обнаружения подозрительных предметов, угрожающих жизни и здоровью детей введен контрольно – пропускной режим, ведется «Журнал регистрации посетителей», вход посторонних лиц в здание детского сада осуществляется по предъявлении документа, удостоверяющего личность. В группах имеются запасные выходы на случай возникновения экстренных ситуаций.

1.7 Финансовые ресурсы ДОО и их использование

Бюджетное финансирование : учреждение финансируется за счет областного и местного бюджетов. Главным распорядителем средств бюджета является Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа. Финансирование осуществляется на основании Плана финансово–хозяйственной деятельности учреждения.

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование:

Вносимая плата за содержание ребенка в детском саду в размере 2298 рублей, производится до 15 числа текущего месяца. Родители учреждения имеют право на льготу на компенсацию части родительской платы, на детей инвалидов, дети 4-х семей являются опекаемыми.

Учреждение привлекает в порядке, установленном законодательством РФ, дополнительные средства за счет добровольных и целевых взносов физических и юридических лиц. Привлечение внебюджетных средств составило за 2022г : путем зачисления на лицевой счет учреждения благотворительных средств 198,100 тыс. рублей, оказание платных услуг 177,193 тыс.рублей.

В административно-хозяйственной деятельности было выполнено следующее:

1. Оснащение групп игровым, учебным оборудованием;
2. Демонтаж холодного и горячего водопровода
3. Приобретение медицинской техники;
4. Приобретение кухонного оборудования;
5. Приобретение мягкого инвентаря;
6. Приобретение компьютерно - множительной техники;

Проблемы, планы и перспективы развития:

В результате анализа результата деятельности ДООУ за 2022г. Год намечены следующие задачи:

1. Устранение предписаний надлежащих проверяющих органов;
2. Систематизировать физкультурно-оздоровительную деятельность с вовлечением в неё всех участников образовательного процесса с целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, обогащать знания о здоровом образе жизни, формировать умения заботиться о своём здоровье и способствовать снижению заболеваемости.
3. Обеспечение познавательно – речевого, социально – личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
4. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
5. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству; Отсутствие достаточного финансирования затрудняет работу дошкольного учреждения. Требуется организация серьезной работы по маркетинговому изучению потребностей родителей, школы, учета интересов самих детей. Одной из актуальных проблем остается создание благотворительных условий для воспитания и обучения детей, обеспечения художественно-эстетического, нравственного развития дошкольников и здорового образа жизни. Решение названных проблем мы видим в организации

дополнительных услуг, поиске спонсоров, организации благотворительных мероприятий. Несмотря на имеющиеся трудности, дошкольное учреждение сохранило и поддерживает в хорошем состоянии материальную базу, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДООУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Руководитель ОО

Ровенских Наталья Васильевна

подпись

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №3«Звездочка» города Гурьевска», подлежащей самообследованию 2022г.

Данные приведены по состоянию на 30.02.2023.

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16человек/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16человек/ 67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9человек/ 36%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9человек/ 36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25человек/100 %
1.8.1	Высшая	21человека/ 84%
1.8.2	Первая	2человек/ 8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 6,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек / 6,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 13%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	4 человека / 100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	112 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	116 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	112 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	112 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человек/ 15%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человек/ 15%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человек/ 15%
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек/ 15%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	17.95 дней

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,73 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	240,6 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

